

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Terdapat perbedaan pemahaman konsep siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Snowball Throwing* dengan siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dilihat dari nilai t_{hitung} 2,1928 dan t_{tabel} 2,02 pada taraf signifikan 5%. Maka nilai $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ yang berarti H_a diterima dan H_o ditolak.
2. Tidak terdapat perbedaan kemampuan awal siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal ini dapat dilihat dari nilai t_{hitung} 0,1488 dan t_{tabel} 2,02 pada taraf signifikan 5%. Maka nilai $t_{hitung} \leq t_{tabel}$ yang berarti H_a ditolak dan H_o diterima.
3. Tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran *Snowball Throwing* ditinjau dari kemampuan awal siswa terhadap pemahaman konsep matematis. Hal ini dapat dilihat dari nilai F_{hitung} -1,6507 dan F_{tabel} 3,24 pada taraf signifikan 5%. Dengan kesimpulan nilai $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ yang berarti H_a ditolak dan H_o diterima.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat menjawab dari judul yang diangkat oleh peneliti yaitu Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama ditinjau dari Kemampuan Awal.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian, dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Masih banyak siswa yang sulit bekerja sama dalam permainan melempar bola salju atau *Snowball Throwing* baik siswa dari kelompok berkemampuan awal matematika rendah, sedang, maupun tinggi. Sebaiknya guru mengkreasikan permainan melempar bola salju dengan kelompok secara bergiliran agar suasana kelas tidak menjadi gaduh dan tujuan pembelajaran tercapai.
2. Penelitian ini hanya difokuskan pada pemahaman konsep matematis siswa, peneliti menyarankan untuk peneliti yang lain agar dapat meneliti terhadap kemampuan lain dari siswa, seperti kemampuan pemecahan masalah, penalaran, komunikasi dan sebagainya dengan menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing*.
3. Dikarenakan penelitian ini hanya diterapkan pada materi bentuk aljabar, diharapkan untuk penelitian serupa dapat dilakukan pada materi pelajaran matematika yang lain.